

NEHRU GRAM BHARATI

(DEEMED TO BE UNIVERSITY)

D.Ed.Spl.Ed.[HI] IV Sem. Assignment /Project/ Presentation Work (2019-20)

PAPER: 4

INCLUSIVE EDUCATION FOR CHILDREN WITH DISABILITIES

Last Date for Submission: 14 June 2020

NOTE- Attending only five questions. Answer the question maximum in 120 words. Send your answer sheet on email id ms.abha.di@gmail.com, ssmishra05@gmail.com in PDF format only.

केवल पांच प्रश्न करें. अधिकतम 120 शब्दों में प्रश्न का उत्तर दें. अपनी उत्तर पुस्तिका इमेल आईडी ms.abha.di@gmail.com, ssmishra05@gmail.com पर पीडीएफ प्रारूप में भेजें।

Q.1) विशेष, एकीकृत और समावेशी शिक्षा के बीच अंतर क्या है? इसका वर्णन करें।

What is the difference between special, integrated and inclusive education? Describe it.

Q.2) सामाजिक रूप से वंचित बच्चों के लिए SSA, IEDSS और RMSA के कार्यों का वर्णन करें।

Describe the works of SSA, IEDSS and RMSA for socially disadvantaged children.

Q.3) स्कूल को समावेशी बनाने की रणनीतियों की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख करें।

Mention the main characteristics of strategies of making School inclusive.

Q.4) विकलांग बच्चों की विशेष आवश्यकताओं की पहचान करने पर संक्षिप्त नोट लिखें।

Write the short note on identifying special needs of children with Disabilities.

Q.5) बीआरसी, सीआरसी और स्कूल प्रबंधन समिति की भूमिका से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्यों का वर्णन करें।

What do you understand by the role of BRCs, CRCs and school Management Committee? Describe its objectives.

Q.6) श्रवण बाधित के लिए संचार विकल्पों के प्रकार लिखें।

Write the type of communication options for hearing impaired.